

استمارة ملاحظة مهارات التواصل الإجتماعي

بيانات الطفل

اسم الطفل: _____ تاريخ الملاحظة: _____
 تاريخ الميلاد: _____ اسم الأخصائي: _____
 العمر: _____ البيئة/السياق: _____
☐ جلسة فردية ☐ لعب حر ☐ مجموعة ☐ مع الأسرة ☐ أخرى _____

مقياس التقدير

0 = غير ملاحظ | 1 = يظهر بمساعدة | 2 = يظهر أحياناً بشكل مستقل | 3 = يظهر بشكل مستقل واستمرار

قائمة الملاحظة

المهارة	3	2	1	0	ملاحظات
1. يستجيب لمحاولات التفاعل من الآخرين					
2. يبادر بالتواصل مع الآخرين					
3. يستجيب عندما يوجه إليه التواصل					
4. يلفت انتباه شخص آخر إلى شيء يثير اهتمامه					
5. يشارك الانتباه أو الاهتمام مع شخص آخر					
6. يتبع إشارة أو نظرة شخص آخر					
7. يستخدم الإيماءات أو النظرة أو الكلمات لجذب الانتباه					
8. يطلب الأشياء أو الأنشطة					
9. يطلب المساعدة					
10. يرفض أو يعترض بطريقة واضحة					
11. يعلق أو يشارك معلومات					
12. يجيب عن أسئلة الآخرين					



Beyond Words

— Sahar Alsamahi —

استمارة ملاحظة مهارات التواصل الإجتماعي

قائمة الملاحظة (متابعة)

المهارة	3	2	1	0	ملاحظات
13. يشارك في تبادل الأدوار أثناء اللعب أو الحديث					
14. ينتظر دوره بدرجة مناسبة					
15. يحافظ على التفاعل لأكثر من تبادل واحد					
16. يبدأ موضوعًا مناسبًا					
17. يحافظ على الموضوع أثناء الحوار					
18. يلاحظ عندما لا يفهم الطرف الآخر					
19. يحاول إصلاح سوء الفهم أو إعادة صياغة رسالته					
20. يطلب التوضيح عندما لا يفهم					

وسائل التواصل المستخدمة

- ☐ كلمات منظوقة ☐ جمل ☐ أصوات ☐ إيماءات ☐ الإشارة ☐ تعبيرات الوجه ☐ النظر/توجيه الجسم ☐ صور أو رموز ☐ AAC ☐ أخرى: _____

نقاط القوة في التواصل الاجتماعي

المهارات التي تحتاج إلى دعم

الأهداف المقترحة

- 1.
- 2.
- 3.

ملاحظات إضافية

هذه الاستمارة أداة للملاحظة وتنظيم المعلومات السريرية، وليست اختبارًا تشخيصيًا مقننًا.