



يركز نموذج SOAP على توثيق الجلسة بطريقة منظمة وواضحة، مما يساعد على متابعة تقدم الطفل وتخطيط الجلسات القادمة بفعالية.

S

Subjective

(المعلومات الذاتية)



ما الذي يُكتب هنا؟

أي معلومات يذكرها الأهل أو يلاحظها الأخصائي قبل بدء الجلسة، مثل:

- حالة الطفل اليوم.
- النوم.
- الشهية.
- السلوك.
- أحداث جديدة.

مثال

- ذكرت الأم أن الطفل نام جيداً الليلة الماضية وكان متحمساً للحضور.
- كان الطفل متعاوناً عند الدخول للجلسة وبدأ اللعب بهدوء.

O

Objective

(المعلومات الموضوعية)



ما الذي يُكتب هنا؟

كل ما تم تنفيذه داخل الجلسة بشكل موضوعي وقابل للملاحظة. يشمل:

- الأنشطة.
- الأدوات المستخدمة.
- الأهداف.
- نسبة الأداء.
- عدد المحاولات.

مثال

- تسمية الحيوانات بنسبة 80%.
- تقليد المقاطع CV في 15 محاولة.
- تقليد أصوات الحيوانات 10/12.
- تنفيذ أوامر من خطوة واحدة بنسبة 90%.
- تحديد الألوان 8/10.

A

Assessment

(التقييم)



ما الذي يُكتب هنا؟

تحليل أداء الطفل أثناء الجلسة. يشمل:

- هل حقق الهدف؟
- هل احتاج مساعدة؟
- هل يوجد تقدم؟
- ما نقاط القوة؟
- ما الصعوبات؟

مثال

- أظهر الطفل تحسناً في تسمية المفردات مع تقليل المساعدة اللفظية مقارنة بالجلسة السابقة.
- تحسن في الانتباه واستمر في أداء المهام حتى النهاية.
- يحتاج إلى دعم بصري أقل لتنفيذ الأوامر.

P

Plan

(الخطة)



ما الذي يُكتب هنا؟

الخطة الخاصة بالجلسة القادمة. يشمل:

- الأهداف القادمة.
- تعديل مستوى الصعوبة.
- واجب منزلي.
- توصيات للأسرة.

مثال

- زيادة مستوى صعوبة الأوامر.
- البدء في تدريب جمل من كلمتين.
- تدريب منزلي لمدة 10 دقائق يومياً.
- متابعة تمارين الفم.
- إرسال واجب منزلي.





اسم الأخصائي: 	التاريخ: 	العمر: 	اسم الطفل: 
تشخيص / ملاحظات عامة: 	مدة الجلسة: 	رقم الجلسة: 	

S

S – Subjective (المعلومات الذاتية)



أي معلومات يذكرها الأهل أو بلاخطها الأخصائي قبل بدء الجلسة.

.....

.....

.....

O

O – Objective (المعلومات الموضوعية)



مستوى الأداء

الأهداف

الأنشطة المنفذة

.....		
.....		
.....		

A

A – Assessment (التقييم)



تحليل أداء الطفل أثناء الجلسة.

.....

.....

P

P – Plan (الخطة)



الخطة الخاصة بالجلسة القادمة.

.....

.....

.....

معاً ندعم كل كلمة... وكل خطوة

